<u>LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF</u> <u>Les 3 groupes</u> <u>Bilan</u>

1) Observe ce verbe verbe.	<u>au passé (</u>	composé. Éc	ris le nom de c	haque p	artie qui compose ce	
	NOU	SAYO	NS DQ	RMI		
2) Conjugue ces ve	<u>rbes au p</u>	oassé comp	<u>osé.</u>			
			grandir		partir	
je ou j'						
elle						
nous						
ils						
3) Entoure les verb	es conju	gués au pas	ssé composé.			
Je dors	Elle	partira	Nous irons		Tu as découvert	
J'ai dormi	Elle part		Nous allons		Tu découvres	
Je dormirai	Elle e	st partie	Nous somme	s allés	Tu découvriras	
4) Remplace les su	<u>jets souli</u>	gnés par ce	eux entre par	<u>enthèse</u>	<u>S.</u>	
L'ampoule de la car	<u>/e</u> est tom	nbée. (Les ar	npoules)			
<u>Claudine</u> a trouvé ur						
<u>La police</u> est partie à				_		
5) Écris les verbes	<u>au passé</u>	composé d	e l'indicatif.			
Les élèves de la clas	sse du CE	2 (inventer)			chacun	
une histoire différent	e. Pendan	t la troisièm	e période, nou	s (travai	ller)	
tous I	es lundis.	Les textes	(partir)			
chez un éditeur. Cha	que enfant	(dessiner) .			plusieurs	
illustrations. Les livre	s (imprim	er)			à Chambéry.	

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF Les 3 groupes Bilan SOLUTION

1) Observe ce verbe au passé composé. Écris le nom de chaque partie qui compose ce verbe.

NOUS AYONS DORMI AUXILIAIRE PASSÉ

2) Conjugue ces verbes au passé composé.

	grandir	partir
je ou j'	ai grandi	suis parti
elle	a grandi	est partie
nous	avons grandi	sommes partis
ils	ont grandi	sont partis

3) Entoure les verbes conjugués au passé composé.

Je dors	Elle partira	Nous irons	Tu as découvert
J'ai dormi	Elle part	Nous allons	Tu découvres
Je dormirai	Elle est partie	Nous sommes allés	Tu découvriras

4) Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses.

L'ampoule de la cave est tombée.

Les ampoules de la cave sont tombées.

Claudine a trouvé un nouvel appartement.

Mes parents ont trouvé un nouvel appartement.

La police est partie à la plage pour enquêter.

Les gendarmes sont partis à la plage pour enquêter.

5) Écris les verbes au passé composé de l'indicatif.

Les élèves de la classe du CE2 **ont inventé** chacun une histoire différente. Pendant la troisième période, nous **avons travaillé** tous les lundis. Les textes **sont partis** chez un éditeur. Chaque enfant **a dessiné** plusieurs illustrations. Les livres **sont imprimés** à Chambéry.